

Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Gestión del Aprendizaje

Metodologías de la Enseñanza

Al finalizar el curso, el participante diseña una actividad de aprendizaje que asegure la motivación por aprender mediante un proceso activo y participativo de construcción del conocimiento respecto a alguna materia, contenido o curso.

Aprendizaje Centrado en el Estudiante

Al finalizar el curso, el participante genera una estrategia de soporte que englobe los estilos de aprendizaje, el contexto educativo y los problemas relacionados al aprendizaje, empleando estrategias para facilitar el aprendizaje con un enfoque en las necesidades educativas del estudiante.

Diseño Instruccional

Al final del curso, el participante diseña una experiencia de aprendizaje estructurada, coherente y pertinente para los fines que persigue, así como útil para el público al que va dirigido, articulando diversos procesos, metodologías y herramientas educativas.

Entorno Actual del Aprendizaje

Al finalizar el curso, el participante comprende el nuevo entorno en que se desarrolla el aprendizaje con el objetivo de planificar su desempeño mediante la elaboración de las bases estratégicas de acercamiento, comunicación y relación con el estudiante.

Neurociencia Educativa

Al final del curso, el participante reconoce y planifica la sesión de clase para maximizar el proceso de aprendizaje, analizando el perfil del estudiante para elaborar estrategias apropiadas y adecuadas, cuyo propósito es implementar competencias específicas en el estudiante, referente a la neurociencia y sus repercusiones en el ámbito de la educación.

Metodología Aplicada

Al finalizar el curso, el participante aplica eficientemente los métodos y técnicas didácticas, así como en el diseño de sesiones de clase; conducentes a lograr el aprendizaje estratégico.

Evaluación del Aprendizaje

Al finalizar el curso, el participante analiza y selecciona estrategias e instrumentos de evaluación por competencias, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos para promover una evaluación como parte integral del proceso de aprendizaje, desde una visión holística y formadora, considerando el ámbito laboral donde desarrolla el aprendizaje y las características de los estudiantes.

Ética y Responsabilidad Profesional

Al finalizar el curso, el participante reflexiona y analiza, desde el punto de vista de la ética, el rol del educador en un contexto peruano, a través de casos reales o simulados y lecturas seleccionadas; para los que plantea alternativas de solución, utilizando los conceptos y procedimientos trabajados en el curso.

Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza

Al finalizar el curso, el participante reflexiona sobre la forma en que las TIC promueven el cambio en la educación superior en el mundo y analiza de qué forma las TICs pueden mejorar o enriquecer su trabajo como docente o gestor educativo, de acuerdo a los retos que éstas generan en el modelo educativo de su institución.

Aprendizaje Colaborativo

Al finalizar el curso, los participantes comprenden la importancia de incluir actividades colaborativas y cooperativas en el aula de clases; asimismo desarrollarán este tipo de metodologías para cumplir los objetivos de aprendizaje planteados de manera innovadora y efectiva.

Gestión Educativa

Innovación y Design Thinking

Al finalizar el curso, el participante desarrolla la habilidad de generar nuevos modelos basados en la metodología del Design Thinking en el marco de la filosofía “Lean”, orientada a la gestión de la innovación como elemento clave en la competitividad de las instituciones educativas.

Sistemas de Soporte al Estudiante

Al finalizar el curso, el participante aplica herramientas para motivar un óptimo desarrollo personal en su entorno, estableciendo un vínculo adecuado con sus alumnos, con el objetivo de potencializar sus diferentes capacidades.

Gestión del Talento Docente

Al finalizar el curso, el participante diseña un plan de desarrollo del talento docente que incorpora los procesos de capital humano dirigidos a identificar, desarrollar, impulsar y retener el talento docente en la institución, a través de una estrategia de intervención que genere valor y aporte al logro de los objetivos de las instituciones de educación superior.

Proceso de Creación de Programas Educativos

Al finalizar el curso, cada participante diseña un proceso de aprendizaje que, partiendo de poner en conflicto lo que los participantes saben, garantice que vayan aprendiendo a hacer lo que se esperaba.

Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL)

Al finalizar el curso, el participante conoce los principios del Universal Design for Learning (UDL) y crea estrategias para incorporarlo en diversos aspectos de la planificación e implementación de procesos de enseñanza con un enfoque inclusivo. También profundiza en los principios, riesgos y beneficios del UDL, aplicándolos en un curso y sesiones de clase para reforzar el aprendizaje.

Gestión Estratégica de Instituciones Educativas

Al finalizar el curso, el participante desarrolla una visión integral y estratégica de las instituciones, así como un pensamiento crítico para la toma de decisiones. Además, adquiere

un conocimiento integral de los conceptos y etapas claves del proceso estratégico institucional, así como también un conocimiento y uso práctico de herramientas de planificación, ejecución y seguimiento estratégico.

Gestión de la Calidad Educativa

Al finalizar el curso, el participante aborda las metodologías y procesos para la organización y de autoevaluación que son parte de iniciativas de acreditación de la calidad de carreras de educación superior. El participante se familiariza con la documentación y reglamentación requerida para acreditaciones del Estado Peruano, así como también de entidades de calidad educativa nacionales e internacionales.

Habilidades de Liderazgo

Liderazgo

Al finalizar el curso, el participante aplica herramientas, técnicas y estilos de liderazgo distintos para generar transformación en su entorno académico teniendo en cuenta la situación en la que se encuentra como docente universitario.

Coaching

Al finalizar el curso, el participante reflexiona sobre su rol como docente transformador en un nuevo paradigma de la educación. Además, reconoce y vive las competencias de coaching que aportan a su rol docente para integrarlas a una metodología de conversaciones con los estudiantes para identificar sus fortalezas y áreas de mejora con el objetivo de establecer un plan de acción.

Presentaciones de Alto Impacto

Al finalizar el curso, el participante desarrolla la confianza necesaria para manejar a la audiencia, y las herramientas que estimulan su participación, y así proyectar una imagen dinámica y profesional que le asegure el éxito con respecto a sus objetivos.

“LEGO® Serious Play®”

Al finalizar el curso, participante reconoce la importancia de las habilidades blandas, a través de la Metodología Lego® Serious Play®, para replantear su rol diario, así como asumir nuevos retos y desafíos en su gestión docente.

Mientras se mantenga la restricción del Gobierno Peruano de no asistir a las aulas, este curso será reemplazado por su equivalente, el curso de Liderazgo para los Nuevos Tiempos, que desarrolla las mismas capacidades. Cuando se retorne a la presencialidad, los estudiantes podrán llevar el curso Lego® Serious Play® previa inscripción.

Investigación

Investigación Educativa

Al finalizar el curso, el participante desarrolla nuevos paradigmas, que le permitan observar, detectar, analizar los diferentes problemas educativos a fin de aplicar las herramientas de la investigación, con el objetivo de proponer alternativas de solución en su entorno.

Tesis I

Al finalizar el curso, el participante construye su proyecto de investigación identificando los lineamientos para la obtención del grado de maestro y aplicando los estándares de APA en el registro y uso de fuentes de información. Además, culmina los dos primeros capítulos de su Trabajo de Investigación bajo la normativa APA 6ta edición.

Tesis II

Al finalizar el curso, el participante presenta su trabajo de investigación acorde a su espíritu investigador y conforme al esquema de la universidad para luego ser sustentado en clase. Debe presentarlo respetando la normativa APA 6ta edición.

Maestría Online Clases en Vivo Docencia Universitaria y Gestión

Educativa

Gestión del Aprendizaje

Entorno Actual del Aprendizaje

Explica el entorno actual en que se desarrolla el aprendizaje mediante la identificación de tendencias locales y globales, con el objetivo de emplear un lenguaje acorde al nivel de los estudiantes universitarios y proponer estrategias que aseguren un aprendizaje auténtico y colaborativo.

Aprendizaje Centrado en el Estudiante

Aplica estrategias para facilitar el aprendizaje con un enfoque en las necesidades educativas del estudiante, tomando en cuenta los estilos de aprendizaje, el contexto educativo y los problemas relacionados al aprendizaje.

Métodos Innovadores para el Aprendizaje

Integra procesos didácticos de métodos innovadores a un curso de nivel universitario, alineado al logro de aprendizaje, mediante un proceso activo y participativo de construcción del conocimiento.

Ética y Responsabilidad Profesional

Argumenta el rol del educador desde el punto de vista de la ética, planteando propuestas de solución, en un contexto universitario.

Neurociencia Educativa

Fundamenta la importancia de los estímulos sensoriales, a partir de la comprensión de respuestas cognitivas y emocionales, para fortalecer el proceso de aprendizaje en estudiantes universitarios.

Técnicas para el Aprendizaje Significativo

Aplica técnicas para alcanzar logros de aprendizaje en estudiantes de nivel universitario, promoviendo aprendizaje significativo.

Evaluación para el Aprendizaje

Aplica técnicas y diseña instrumentos de evaluación, promoviendo una evaluación auténtica, como parte integral del proceso de aprendizaje a nivel universitario.

Estrategias para el Desarrollo de Competencias

Integra métodos innovadores y técnicas, respetando los procesos didácticos, para el aprendizaje significativo en estudiantes de nivel universitario.

Tecnologías Educativas para el Aprendizaje

Integra recursos tecnológicos en el desarrollo de las actividades de un curso, para posibilitar el logro de aprendizaje en estudiantes de nivel universitario.

Diseño Instruccional

Elabora un diseño estructurado, coherente y pertinente de una experiencia de aprendizaje, teniendo en cuenta el contexto para los fines que persigue y la utilidad para el público al que va dirigido en el que articula diversos procesos, metodologías y herramientas.

Gestión Educativa

Innovación y Design Thinking

Diseña propuestas de mejora para la gestión de la innovación, a nivel universitario, basadas en la metodología Design Thinking.

Sistemas de Soporte y Orientación al Estudiante

Vincula las necesidades de los estudiantes con los servicios que brinda la universidad, identificando el funcionamiento del sistema de soporte al estudiante.

Gestión del Talento Docente

Diseña un plan de desarrollo del talento que incorpora los procesos de gestión docente, a través de una estrategia de intervención que asegure el perfil de los profesores universitarios.

Proceso de Creación de Programas Educativos

Sustenta el alineamiento entre el perfil de egreso y el plan de estudios de un programa a nivel universitario, demostrando la coherencia entre los logros de los cursos y las competencias de egreso.

Diseño Universal para el Aprendizaje

Aplica estrategias de enfoque inclusivo, considerando principios, riesgos y beneficios de diseño universal para el aprendizaje, en el contexto universitario.

Gestión Estratégica en Instituciones Educativas

Aplica estrategias para la gestión de instituciones educativas universitarias, integrando el pensamiento crítico, la toma de decisiones y las herramientas de planificación, ejecución y seguimiento de los procesos académicos.

Gestión de la Calidad Educativa

Elabora un plan de mejora para un estándar del modelo de acreditación de programas, en el

sistema universitario peruano, considerando los resultados de un proceso de autoevaluación y la generación de una cultura de calidad.

Habilidades de Liderazgo

Inteligencia Emocional

Aplica técnicas para la autorregulación de sus emociones en el ejercicio de la docencia universitaria y la gestión educativa, con el objetivo de optimizar las relaciones en el contexto universitario.

Lego Serious Play

Integra las habilidades personales de autoconocimiento, liderazgo, trabajo en equipo y comunicación en su rol docente o como gestor educativo, en instituciones universitarias, a través de la aplicación de la Metodología Lego® Serious Play®.

Liderazgo en el Entorno Educativo

Integra herramientas y técnicas para generar transformación en el contexto educativo mediante la aplicación de los estilos de liderazgo tanto en su rol como docente universitario o como gestor de procesos educativos.

Coaching

Sustenta un plan de acción, considerando estrategias para el logro de aprendizajes auténticos y colaborativos, identificando fortalezas y áreas de mejora en el contexto universitario.

Investigación

Proyecto de Investigación I

Presentan el capítulo I de su trabajo de investigación, alineando situación problemática, preguntas, objetivos y justificación, aplicando normas APA y lineamientos de metodología de la investigación, demostrando proactividad.

Proyecto de Investigación II

Redacta su trabajo de investigación, alineando planteamiento del problema, marco teórico y metodología, respetando la normativa APA vigente.

Proyecto de Investigación III

Sustenta su trabajo de investigación, alineando el planteamiento del problema, el marco teórico, la metodología, el análisis de los resultados, la propuesta de solución, las conclusiones y recomendaciones, respetando la normativa APA vigente.

Maestría Online en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Gestión del Aprendizaje

Entorno Actual del Aprendizaje

Explica el entorno actual en que se desarrolla el aprendizaje mediante la identificación de tendencias locales y globales, con el objetivo de emplear un lenguaje acorde al nivel de los estudiantes universitarios y proponer estrategias que aseguren un aprendizaje auténtico y colaborativo.

Aprendizaje Centrado en el Estudiante

Aplica estrategias para facilitar el aprendizaje con un enfoque en las necesidades educativas del estudiante, tomando en cuenta los estilos de aprendizaje, el contexto educativo y los problemas relacionados al aprendizaje.

Métodos Innovadores para el Aprendizaje

Integra procesos didácticos de métodos innovadores a un curso de nivel universitario, alineado al logro de aprendizaje, mediante un proceso activo y participativo de construcción del conocimiento.

Ética y Responsabilidad Profesional

Argumenta el rol del educador desde el punto de vista de la ética, planteando propuestas de solución, en un contexto universitario.

Neurociencia Educativa

Fundamenta la importancia de los estímulos sensoriales, a partir de la comprensión de respuestas cognitivas y emocionales, para fortalecer el proceso de aprendizaje en estudiantes universitarios.

Técnicas para el Aprendizaje Significativo

Aplica técnicas para alcanzar logros de aprendizaje en estudiantes de nivel universitario, promoviendo aprendizaje significativo.

Evaluación para el Aprendizaje

Aplica técnicas y diseña instrumentos de evaluación, promoviendo una evaluación auténtica, como parte integral del proceso de aprendizaje a nivel universitario.

Estrategias para el Desarrollo de Competencias

Integra métodos innovadores y técnicas, respetando los procesos didácticos, para el aprendizaje significativo en estudiantes de nivel universitario.

Tecnologías Educativas para el Aprendizaje

Integra recursos tecnológicos en el desarrollo de las actividades de un curso, para posibilitar el logro de aprendizaje en estudiantes de nivel universitario.

Diseño Instruccional

Elabora un diseño estructurado, coherente y pertinente de una experiencia de aprendizaje, teniendo en cuenta el contexto para los fines que persigue y la utilidad para el público al que va dirigido en el que articula diversos procesos, metodologías y herramientas.

Gestión Educativa

Innovación y Design Thinking

Diseña propuestas de mejora para la gestión de la innovación, a nivel universitario, basadas en la metodología Design Thinking.

Sistemas de Soporte y Orientación al Estudiante

Vincula las necesidades de los estudiantes con los servicios que brinda la universidad, identificando el funcionamiento del sistema de soporte al estudiante.

Gestión del Talento Docente

Diseña un plan de desarrollo del talento que incorpora los procesos de gestión docente, a través de una estrategia de intervención que asegure el perfil de los profesores universitarios.

Proceso de Creación de Programas Educativos

Sustenta el alineamiento entre el perfil de egreso y el plan de estudios de un programa a nivel universitario, demostrando la coherencia entre los logros de los cursos y las competencias de egreso.

Diseño Universal para el Aprendizaje

Aplica estrategias de enfoque inclusivo, considerando principios, riesgos y beneficios de diseño universal para el aprendizaje, en el contexto universitario.

Gestión Estratégica en Instituciones Educativas

Aplica estrategias para la gestión de instituciones educativas universitarias, integrando el pensamiento crítico, la toma de decisiones y las herramientas de planificación, ejecución y seguimiento de los procesos académicos.

Gestión de la Calidad Educativa

Elabora un plan de mejora para un estándar del modelo de acreditación de programas, en el sistema universitario peruano, considerando los resultados de un proceso de autoevaluación y la generación de una cultura de calidad.

Habilidades de Liderazgo

Inteligencia Emocional

Aplica técnicas para la autorregulación de sus emociones en el ejercicio de la docencia universitaria y la gestión educativa, con el objetivo de optimizar las relaciones en el contexto universitario.

Lego Serious Play

Integra las habilidades personales de autoconocimiento, liderazgo, trabajo en equipo y comunicación en su rol docente o como gestor educativo, en instituciones universitarias, a través de la aplicación de la Metodología Lego® Serious Play®.

Liderazgo en el Entorno Educativo

Integra herramientas y técnicas para generar transformación en el contexto educativo mediante la aplicación de los estilos de liderazgo tanto en su rol como docente universitario o como gestor de procesos educativos.

Coaching

Sustenta un plan de acción, considerando estrategias para el logro de aprendizajes auténticos y colaborativos, identificando fortalezas y áreas de mejora en el contexto universitario.

Investigación

Proyecto de Investigación I

Presentan el capítulo I de su trabajo de investigación, alineando situación problemática, preguntas, objetivos y justificación, aplicando normas APA y lineamientos de metodología de la investigación, demostrando proactividad.

Proyecto de Investigación II

Redacta su trabajo de investigación, alineando planteamiento del problema, marco teórico y metodología, respetando la normativa APA vigente.

Proyecto de Investigación III

Sustenta su trabajo de investigación, alineando el planteamiento del problema, el marco teórico, la metodología, el análisis de los resultados, la propuesta de solución, las conclusiones y recomendaciones, respetando la normativa APA vigente.